

L'Enseignement A Distance, c'est :

Un dispositif de formation qui permet d'alléger les contraintes de temps et de lieu, grâce à :

UNE VARIÉTÉ DE FORMATS NUMÉRIQUES

Des enseignements structurés selon :

- ◆ les différents espaces de cours sur une plateforme pédagogique,
- ◆ des modules interactifs et des activités d'autoévaluation,
- ◆ des ressources variées et multimédia (lectures, animations, vidéos, cours filmés...).

La plateforme pédagogique permet aussi le dépôt de devoirs et la réception de corrigés.

Selon les dispositions prises par votre établissement, une organisation à distance des examens est possible.

DES SERVICES ET DES RESSOURCES À DISTANCE

Un environnement institutionnel qui vous garantit un accès à tous ses services et à tous vos cours via :

- ◆ le compte numérique, activé après l'inscription administrative,
- ◆ le site Internet de l'établissement et votre espace numérique de travail,
- ◆ la messagerie électronique,
- ◆ le portail de la bibliothèque universitaire,
- ◆ la plateforme pédagogique,
- ◆ une assistance à distance.

Selon les établissements, d'autres services peuvent être proposés (applications mobiles, transfert de fichiers, espace de stockage, outil de visioconférence...).

Un dispositif de formation

- ◆ ancré dans un contexte de communauté d'apprentissage et de coopération,
- ◆ inscrit dans un cadre institutionnel, une organisation pédagogique, un réseau d'acteurs, et qui exige de votre part :

UNE STRICTE ORGANISATION TEMPORELLE

Une gestion du temps qui s'organise autour d'une alternance entre :

- ◆ activités en autonomie et activités en groupe,
- ◆ travail à son rythme et travail au rythme de la communauté,
- ◆ cours accessibles tout au long de l'année et cours disponibles selon le calendrier de la formation.

À vous d'organiser votre emploi du temps selon les différents repères donnés :

- ◆ calendrier de la formation,
- ◆ durée d'accessibilité des cours,
- ◆ dates de remise des devoirs et corrigés,
- ◆ sessions d'examen.

Votre gestion du temps devra également tenir compte de la disponibilité des autres apprenants dans les travaux collaboratifs.

UNE PRÉSENCE ET DES ÉCHANGES À DISTANCE

Apprendre à distance ne signifie pas apprendre seul.

Une présence et des échanges à distance qui prennent différentes formes :

- ◆ synchrones ou asynchrones,
- ◆ spontanés ou organisés,
- ◆ initiés par les enseignants ou par les apprenants ;

autant d'occasions pour la communauté d'apprentissage d'échanger des informations et des références, d'éclaircir et de compléter un point de cours, de débattre, d'*exprimer ses difficultés* et de s'entraider, de repérer et *combattre l'isolement*.

Cette présence implique différents acteurs (apprenants, enseignants, tuteurs, services administratifs et de scolarité) et se déploie grâce à différents outils de la plateforme (forum, messagerie, chat, visioconférence, wiki...).

D'autres espaces peuvent être proposés par l'équipe pédagogique ou improvisés par les apprenants pour les travaux collaboratifs. Il convient alors de *rester vigilant à la fiabilité et à l'exactitude des informations partagées.*