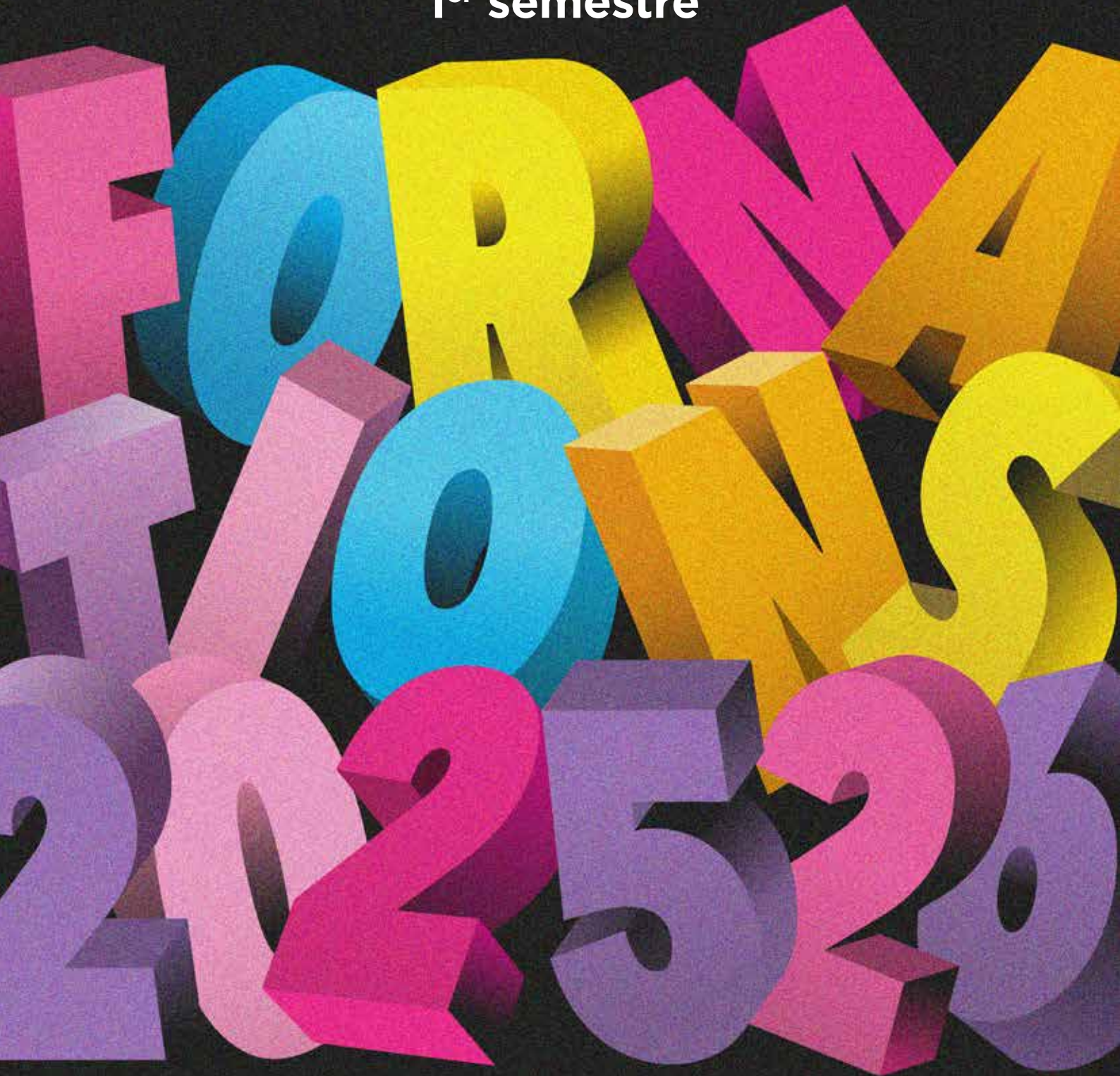


CATALOGUE de FORMATIONS

du centre d'accompagnement pédagogique **C4P**

1^{er} semestre



UNIVERSITÉ
MARIE & LOUIS
PASTEUR

• SUP-Fc

PRÉFACE

Nous avons le plaisir de vous présenter le catalogue de formations du Centre d'Accompagnement Pédagogique (CAP) pour le premier semestre de l'année universitaire 2025/2026.

Ce semestre, le catalogue se concentre sur les compétences actuellement disponibles au sein de notre service. Certaines formations, en particulier dans les domaines de l'approche par compétences, de l'hybridation et de l'usage de certains outils numériques, ne seront proposées que sous la forme de MOOCs en attendant l'arrivée de nouveaux personnels, dont le recrutement a déjà été acté. De même, les deux semaines habituellement consacrées à la formation pédagogique seront exceptionnellement réduites à une petite semaine en décembre. Nous espérons pouvoir rétablir pleinement notre offre dès le mois de janvier.

Malgré ce contexte, l'équipe du CAP poursuit avec conviction sa mission d'accompagnement et de soutien auprès de la communauté universitaire. Fidèles à notre triptyque de référence – approche par compétences, pédagogie et numérique – et en cohérence avec le document cadre Repères pour l'exercice du métier d'enseignant-chercheur ainsi qu'avec le projet d'établissement IRRIS 2024-2028, nous maintenons notre engagement en faveur de la réflexivité et de l'amélioration continue des pratiques d'enseignement.

Afin de garantir l'accessibilité de nos formations, celles-ci sont désormais proposées en comodalité, permettant à des participants en présence et à distance d'y prendre part simultanément. Les attestations de participation et de réussite sont disponibles en ligne dès la fin de chaque formation, et une attestation annuelle récapitulative des formations suivies est également délivrée à chaque participant. La plateforme CHLOE, à présent bien intégrée dans les usages, constitue l'espace central de diffusion et de suivi de ces formations.

Enfin, au-delà des formations inscrites au catalogue, le CAP propose des accompagnements individuels et collectifs, et reste à l'écoute de toute demande spécifique en matière de pédagogie. Que vous soyez enseignant, formateur, BIATSS, doctorant ou même étudiant intéressé par la pédagogie et les outils numériques, nos portes vous sont ouvertes.

Au plaisir de vous accompagner dans vos projets pédagogiques,
l'équipe du Centre d'Accompagnement Pédagogique



*Le référentiel est accessible sur le site du MESRI au lien suivant :
https://www.enseignementsup-recherche.gouv.fr/sites/default/files/imported_files/documents/reperes_exercice_metier_enseignant_chercheur_1145863.pdf

**Le projet d'établissement est accessible sur le site de l'université au lien suivant :
<https://www.univ-fcomte.fr/projet-detablissement-et-informations-statutaires>

CADRE DESCRIPTIF DES FORMATIONS SUR SITES

Vous souhaitez bénéficier de l'une de nos formations dans vos locaux ?

Voici les étapes qui vous permettront d'y parvenir :

UN GROUPE D'ENSEIGNANTS

Vos collègues et vous (5 personnes minimum) choisissez ensemble la ou les formations qui vous intéressent.

CONTACTER L'INGÉNIEUR PÉDAGOGIQUE EN CHARGE DE LA FORMATION

Contactez directement l'ingénieur pédagogique en charge de la formation souhaitée (vous trouverez son contact au bas de la page de la formation concernée dans ce catalogue).

DÉFINIR LE CONTENU ET LES MODALITÉS DE LA FORMATION

Avec votre ingénieur pédagogique, identifiez le contenu spécifique de la formation selon votre contexte d'enseignement et selon les questionnements que vous avez.

L'ingénieur pédagogique pourra adapter le contenu de sa formation au regard de votre situation.

Vous conviendrez ensuite des modalités de suivi de la formation, qu'elle se déroule en présence ou à distance, ainsi que d'une date au regard de vos obligations respectives.

PRÉPARER LA FORMATION

Pour une formation **en présence** :

Pensez à réserver une salle dans votre bâtiment !

Pour une formation **à distance** :

L'ingénieur pédagogique vous communiquera le lien de connexion sur Teams.

EN CAS D'ABSENCE D'UN OU PLUSIEURS PARTICIPANTS

Signalez l'absence des participants aussi tôt que possible afin de programmer une nouvelle date pour cette formation - d'autant plus si cette formation a lieu hors Besançon.

ET APRÈS LA FORMATION

À l'issue de la formation, vous pourrez bénéficier d'un accompagnement sur vos projets spécifiques. Cet accompagnement pourra être pédagogique, mais aussi technique et/ou encore sur le montage de votre projet.

ÊTRE ACCOMPAGNÉ PAR LES INGÉNIEURS PÉDAGOGIQUES

Les ingénieurs pédagogiques du CAP vous accompagnent dans la conception, le déploiement et l'évaluation de vos projets pédagogiques.

Pour cela il suffit de contacter l'alias suivant :

sup-fc.cap@univ-fcomte.fr

Les ingénieurs pédagogiques peuvent notamment vous accompagner pour :

- Scénariser votre enseignement :
 - Préparation d'un cours (référentiel de compétences, cycle de Kolb...).
 - Développer les interactions entre étudiants et avec l'enseignant en classe
 - Construire un projet de classe inversée pour permettre à ses étudiants de travailler en autonomie et à leur rythme.
- Concevoir des ressources pédagogiques :
 - Créer des ressources à l'aide des outils numériques (Genial.ly, H5P, podcasts...).
 - Créer des supports audio-visuels (micro learning, valorisation de projets sur les réseaux, vidéos interactives...).
- Choisir ses environnements numériques d'apprentissage :
 - Utiliser les plateformes d'apprentissage mises à disposition par l'université (Moodle, Teams, Mediacenter...).
 - Découvrir les outils numériques disponibles et accessibles répondant à votre contexte d'enseignement.
- Accompagnement de projets pédagogiques :
 - Aide à l'identification des enjeux pédagogiques pour vos projets financés.
 - Accompagnement à la conception et à l'évaluation de vos projets pédagogiques.
- Soutenir l'intégration des étudiants à l'université :
 - Prendre en main la ressource "Être étudiant, ça s'apprend" dans le cadre des Méthodologies de Travail Universitaires (MTU).
<https://moodle.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=20376>

SOMMAIRE

CHAPITRE 1 – INGENIERIE DE FORMATION (APC, SAE ET PORTFOLIO)

FORMATIONS EN PRÉSENCE

- LA DÉCOUVERTE DU PORTFOLIO 8

FORMATIONS EN LIGNE

- DÉCOUVRIR LES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAE)..... 9
- ACCOMPAGNER LA DÉMARCHE PORTFOLIO EN APPROCHE
PAR COMPÉTENCES À L'UNIVERSITÉ10

CHAPITRE 2 – INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE (SCÉNARISATION, MÉTHODES ET PRATIQUES PÉDAGOGIQUES)

FORMATIONS EN PRÉSENCE

- OUTILS ET TECHNIQUES POUR FAVORISER LES INTERACTIONS 12
- THÉORIE ET PRATIQUE DE LA CONCEPTION DE QCM 13
- UTILISER LE JEU EN CONTEXTE PÉDAGOGIQUE À L'UNIVERSITÉ 14

FORMATIONS EN LIGNE

- MESURER LES PRÉREQUIS 15
- HYBRIDER SON ENSEIGNEMENT 16
- LA CLASSE INVERSÉE À L'UNIVERSITÉ 17

CHAPITRE 3 – INGENIERIE TECHNO-PEDAGOGIQUE (MOODLE, IA ET AUTRES OUTILS NUMÉRIQUES)

FORMATIONS EN PRÉSENCE

- TEAMS - CONCEVOIR ET GÉRER UNE ÉQUIPE20
- MOODLE - PREMIERS PAS SUR LA PLATEFORME PÉDAGOGIQUE 21
- QCM PAPIER - CRÉER UN QCM SUR TABLE CORRIGÉ AUTOMATIQUEMENT
DANS MOODLE..... 22
- COMPILATIO - DÉTECTER LE PLAGIAT ET L'IA DANS UNE COPIE 23
- ACCOMPAGNER SES ÉTUDIANTS DANS LEUR UTILISATION DE L'IA GÉNÉRATIVE 24
- WOOC LAP - DÉVELOPPER LES INTERACTIONS EN CLASSE 25

SOMMAIRE

CHAPITRE 3 - INGENIERIE TECHNO-PEDAGOGIQUE (MOODLE, IA ET AUTRES OUTILS NUMÉRIQUES)

FORMATIONS EN LIGNE

● MOODLE - ENSEIGNANTS	26
● MOODLE - SECRÉTARIATS DE SCOLARITÉ	27
● H5P - RENDRE SES COURS INTERACTIFS	28
● LINESURVEY - CONCEVOIR DES QUESTIONNAIRES SÉCURISÉS	29
● COMPILATIO - UTILISER L'OUTIL DE DÉTECTION DU PLAGIAT POUR SENSIBILISER SES ÉTUDIANTS À L'INTÉGRITÉ ACADÉMIQUE	30
● IA - UTILISER L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE GÉNÉRATIVE EN CONTEXTE PÉDAGOGIQUE	31
● CRÉER ET UTILISER DES PODCASTS POUR L'ENSEIGNEMENT ET L'APPRENTISSAGE	32
● FONDEMENTS DE LA CRÉATION DE VIDÉOS PÉDAGOGIQUES	33
● PRODUCTION ET RÉALISATION DE VIDÉOS PÉDAGOGIQUES	34
● SHOTCUT - CONCEVOIR DES MICRO-CAPSULES VIDÉO POUR L'ENSEIGNEMENT EN MICRO-LEARNING	35

CALENDRIER ET LISTE DES FORMATIONS

FORMATIONS EN PRÉSENCE	36
FORMATIONS EN LIGNE	37



INGÉNIERIE DE FORMATION APC, SAE ET PORTFOLIO

FORMATIONS EN PRÉSENCE

LA DÉCOUVERTE DU PORTFOLIO

FORMATIONS EN LIGNE

**DÉCOUVRIR LES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE
ET D'ÉVALUATION**

**ACCOMPAGNER LA DÉMARCHE PORTFOLIO
EN APPROCHE PAR COMPÉTENCES À L'UNIVERSITÉ**

CHAPITRE 1 – INGÉNIERIE DE FORMATION (APC, SAE ET PORTFOLIO)

FORMATION EN PRÉSENCE

LA DÉCOUVERTE DU PORTFOLIO

Objectif pédagogique	Identifier les enjeux de la construction du Portfolio et sensibiliser à l'ePortfolio KAPC+ afin de favoriser le succès de la démarche réflexive.
Compétence visée	Bloc 2 - Item 7 Accompagner les apprentissages et permettre un positionnement régulier par rapport aux attendus.
Contenu	• Appropriation de la notion portfolio • Enjeux du portfolio • Facteurs favorisant le succès du portfolio • Découvrir la démarche ePortfolio KAPC+
Dates / Heures	Mardi 9 décembre, de 10h00 à 12h00
Modalités / Lieux	Formation en présence - SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation Formation également disponible à distance sur les mêmes créneaux horaires
Lien d'inscription	https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&sid=682721&lang=fr



Contact

Galuh Perdana Putra - galuh_perdana.putra@univ-fcomte.fr
Tél. 03 81 66 59 93

CHAPITRE 1 – INGÉNIERIE DE FORMATION (APC, SAE ET PORTFOLIO)

FORMATION EN LIGNE

DÉCOUVRIR LES SITUATIONS D'APPRENTISSAGE ET D'ÉVALUATION (SAE)

Objectif pédagogique	Concevoir des situations d'apprentissage et d'évaluation répondant au cadre de l'approche par compétence et au contexte pédagogique dans lequel elles s'inscrivent.
Compétence visée	Bloc 1 - Item 3 Imaginer et planifier les activités et séquence d'apprentissage, les critères et méthodes d'évaluation (formative et certificative) en respectant la cohérence entre objectifs, méthodes pédagogiques et évaluation.
Contenu	• Enseigner dans le cadre d'une approche par compétences (APC) • Construire des situations d'apprentissage des compétences (SAE) • Évaluer les compétences
Durée estimée	3h de formation en ligne sur Moodle + 1h d'accompagnement individuel
Accéder à l'espace de cours	Rendez-vous sur https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=51 et cliquez sur M'inscrire

Attention : l'accompagnement de cette formation ne pourra avoir lieu que lorsque nous disposerons d'un personnel formé sur le sujet.



Contact

Galuh Perdana Putra - galuh_perdana.putra@univ-fcomte.fr
Tél. 03 81 66 59 93

CHAPITRE 1 – INGÉNIERIE DE FORMATION (APC, SAE ET PORTFOLIO)

FORMATION EN LIGNE

ACCOMPAGNER LA DÉMARCHE PORTFOLIO EN APC À L'UNIVERSITÉ

Objectif pédagogique	Identifier les éléments clés du portfolio pour mieux mettre en valeur les compétences des étudiants.
Compétence visée	Bloc 2 - Item 7 Accompagner les apprentissages et permettre un positionnement régulier par rapport aux attendus.
Contenu	• Fixer des objectifs du portfolio • L'architecture du Portfolio • Valoriser la réflexivité des étudiants • Le portfolio numérique
Durée estimée	7h de formation en ligne sur Moodle + 1h d'accompagnement individuel après « L'Architecture du Portfolio » + 1h d'accompagnement individuel après « Le Portfolio numérique »
Accéder à l'espace de cours	Rendez-vous sur https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=44 et cliquez sur M'inscrire



Contact

Galuh Perdana Putra - galuh_perdana.putra@univ-fcomte.fr
Tél. 03 81 66 59 93





INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE

SCÉNARISATION, MÉTHODES ET PRATIQUES PÉDAGOGIQUES

FORMATIONS EN PRÉSENCE

**OUTILS ET TECHNIQUES POUR FAVORISER
LES INTERACTIONS**

THÉORIE ET PRATIQUE DE LA CONCEPTION DE QCM

**UTILISER LE JEU EN CONTEXTE PÉDAGOGIQUE
À L'UNIVERSITÉ**

FORMATIONS EN LIGNE

MESURER LES PRÉREQUIS

HYBRIDER SON ENSEIGNEMENT

LA CLASSE INVERSÉE À L'UNIVERSITÉ

CHAPITRE 2 – INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE

FORMATION EN PRÉSENCE

OUTILS ET TECHNIQUES POUR FAVORISER LES INTERACTIONS

Objectif pédagogique	Intégrer dans son enseignement des outils et des techniques favorisant les interactions pour améliorer l'engagement des apprenants.
Compétence visée	Bloc 2 - Item 6 : Favoriser les interactions et le travail collaboratif (entre apprenants et entre apprenants et enseignants).
Contenu	• L'importance des interactions pour l'apprentissage • Exploration d'outils et techniques • Conception et mise en oeuvre d'une activité
Date/Heure	Mercredi 10 décembre, de 9h00 à 12h00
Modalités / Lieux	Formation en présence - SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation Formation également disponible à distance sur les mêmes créneaux horaires
Lien d'inscription	https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&sid=682721&lang=fr



Contact

Lucas RAFFENNE - lucas.raffenne@univ-fcomte.fr

Tél. 03 81 66 58 71



CHAPITRE 2 – INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE

FORMATION EN PRÉSENCE

THÉORIE ET PRATIQUE DE LA CONCEPTION DE QCM

Objectif pédagogique	Découvrir les principales règles de conception des questions à choix multiples
Compétence visée	Bloc 3 - Item 12: Prendre en compte dans sa pratique les limites et biais possibles des méthodes d'évaluation (docimologie)
Contenu	• Se sensibiliser aux règles de conception et de rédaction des QCM • Connaître les différents systèmes de notation et leur impact • Découvrir les différents types de questions proposées dans Moodle • Comprendre le fonctionnement de conception d'un quiz dans Moodle
Date/Heure	Lundi 8 décembre, de 14h00 à 17h00
Modalités/Lieux	Formation en présence - SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation Formation également disponible à distance sur les mêmes créneaux horaires
Lien d'inscription	https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&sid=682721&lang=fr



Contact

Olivier VALENTIN - olivier.valentin@univ-fcomte.fr
Tél. 03 81 66 58 65



CHAPITRE 2 – INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE

FORMATION EN PRÉSENCE

UTILISER LE JEU EN CONTEXTE PÉDAGOGIQUE

Objectif pédagogique	Intégrer des ressorts ludiques adaptés aux besoins de ses enseignements universitaires
Compétence visée	Bloc 1 - Item 2 Prendre en compte dans son enseignement : les avancées les plus récentes du champ disciplinaire ; la diversité, les acquis et besoins des publics ciblés ; une pluralité d'approches et d'outils pédagogiques ; les espaces physiques et virtuels d'apprentissage de son "écosystème pédagogique"
Contenu	• Connaître les usages du jeu pour apprendre à l'université • Utilisation du jeu en contexte d'enseignement • Conception de jeux pour ses étudiants • Accompagner ses étudiants dans la création d'un jeu
Date/Horaires	Mercredi 10 décembre, de 14h00 à 17h00
Modalité/Lieu	Formation en présence - SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation Formation également disponible à distance sur les mêmes créneaux horaires
Lien d'inscription	https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&sid=682721&lang=fr



Contact

Adam DUPERRON - adam.duperron@univ-fcomte.fr
Tél. 03 81 66 20 71



CHAPITRE 2 – INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE

FORMATION EN LIGNE

MESURER LES PRÉREQUIS AFIN DE PROPOSER DES OUTILS DE REMÉDIATION ADAPTÉS

Objectif pédagogique	Créer une évaluation diagnostique en ligne avec feedbacks automatisés et proposer des outils de remédiation
Compétence visée	Bloc 3 - Item 13 Élaborer une analyse des résultats d'évaluation pour diagnostiquer les difficultés rencontrées, les besoins et attentes et le cas échéant proposer une évolution de la formation
Contenu	• Appropriation de la notion de prérequis et d'évaluation diagnostique • Appropriation d'un plan de construction d'évaluation diagnostique • Réalisation d'une évaluation diagnostique en ligne • Création d'un espace de remédiation sur Moodle
Durée estimée	6h de formation en ligne sur Moodle + 1h d'accompagnement individuel
Accéder à l'espace de cours	Rendez-vous sur https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=54 et cliquez sur M'inscrire

Attention : l'accompagnement de cette formation ne pourra avoir lieu que lorsque nous disposerons d'un personnel formé sur le sujet.



Contact

Adam DUPERRON - adam.duperron@univ-fcomte.fr
Tél. 03 81 66 20 71

CHAPITRE 2 – INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE

FORMATION EN LIGNE

HYBRIDER SON ENSEIGNEMENT

Objectif pédagogique	Identifier la démarche d'un enseignement hybride, planifier les étapes de construction d'un scénario pédagogique, et concevoir les ressources et activités adaptées pour assurer la pertinence et la cohérence de l'enseignement.
Compétence visée	Bloc 1 - Item 2 Prendre en compte dans son enseignement : les avancées les plus récentes du champ disciplinaire ; la diversité, les acquis et besoins des publics ciblés ; une pluralité d'approches et d'outils pédagogiques ; les espaces physiques et virtuels d'apprentissage de son « écosystème pédagogique »
Contenu	Module 1 : Anatomie de l'hybridation > Prérequis obligatoire avant d'accéder aux autres modules. Module 2 : Scénariser un enseignement hybride et Module 3 : Animer un enseignement hybride > Modules indépendants au choix : vous pouvez suivre l'un, l'autre ou les deux selon vos besoins.
Durée estimée	Module 1 : 2h de formation en ligne Module 2 : 5h de formation en ligne + 1h d'accompagnement individuel Module 3 : 4h de formation en ligne + 1h d'accompagnement individuel
Accéder à l'espace de cours	Rendez-vous sur https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=52 et cliquez sur M'inscrire

Attention : l'accompagnement de cette formation ne pourra avoir lieu que lorsque nous disposerons d'un personnel formé sur le sujet.



Contact

Adam DUPERRON - adam.duperron@univ-fcomte.fr

Tél. 03 81 66 20 71



CHAPITRE 2 – INGÉNIERIE PÉDAGOGIQUE

FORMATION EN LIGNE

LA CLASSE INVERSÉE À L'UNIVERSITÉ

Objectif pédagogique	Concevoir un projet de classe inversée
Compétence visée	Bloc 1 - Item 2 Prendre en compte dans son enseignement : les avancées les plus récentes du champ disciplinaire ; la diversité, les acquis et besoins des publics ciblés ; une pluralité d'approches et d'outils pédagogiques ; les espaces physiques et virtuels d'apprentissage de son « écosystème pédagogique »
Contenu	• Appropriation du concept pédagogique de classe inversée • Élaborer un projet de classe inversée • Échanges et consolidation
Durée estimée	4h de formation en ligne sur Moodle + 1h d'accompagnement individuel
Accéder à l'espace de cours	Rendez-vous sur https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=53 et cliquez sur M'inscrire

Attention : l'accompagnement de cette formation ne pourra avoir lieu que lorsque nous disposerons d'un personnel formé sur le sujet.



Contact

Adam DUPERRON - adam.duperron@univ-fcomte.fr
Tél. 03 81 66 20 71



INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

MOODLE, IA ET AUTRES OUTILS NUMÉRIQUES

FORMATIONS EN PRÉSENCE

TEAMS - CONCEVOIR ET GÉRER UNE ÉQUIPE

**MOODLE - PREMIERS PAS
SUR LA PLATEFORME PÉDAGOGIQUE**

**QCM PAPIER - CRÉER UN QCM SUR TABLE
CORRIGÉ AUTOMATIQUEMENT DANS MOODLE**

**COMPILATIO - DÉTECTER LE PLAGIAT
ET L'IA DANS UNE COPIE**

**WOOC LAP - DÉVELOPPER
LES INTERACTIONS EN CLASSE**



INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE MOODLE, IA ET AUTRES OUTILS NUMÉRIQUES

FORMATIONS EN LIGNE

MOODLE - ENSEIGNANTS

MOODLE - SECRÉTARIATS DE SCOLARITÉ

H5P - RENDRE SES COURS INTERACTIFS

**LIMESURVEY -
CONCEVOIR DES QUESTIONNAIRES SÉCURISÉS**

**COMPILATIO - UTILISER L'OUTIL DE DÉTECTION
DU PLAGIAT POUR SENSIBILISER SES ÉTUDIANTS
À L'INTÉGRITÉ ACADÉMIQUE**

**IA -UTILISER L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE
GÉNÉRATIVE EN CONTEXTE PÉDAGOGIQUE**

**CRÉER ET UTILISER DES PODCASTS
POUR L'ENSEIGNEMENT ET L'APPRENTISSAGE**

**FONDEMENTS DE LA CRÉATION
DE VIDÉOS PÉDAGOGIQUES**

**PRODUCTION ET RÉALISATION
DE VIDÉOS PÉDAGOGIQUES**

**SHOTCUT - CONCEVOIR DES MICRO-CAPSULES
VIDÉO POUR L'ENSEIGNEMENT EN MICRO-LEARNING**

CHAPITRE 3 – INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

FORMATION EN PRÉSENCE

TEAMS - CONCEVOIR ET GÉRER UNE ÉQUIPE

Objectif pédagogique	Utiliser les fonctionnalités essentielles de Teams pour un enseignement asynchrone
Compétence visée	Bloc 8 - Item 44 Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés
Contenu	• Découvrir la plateforme Teams et l'intérêt technique et pédagogique de son utilisation • Paramétrer une équipe Teams selon ses usages • Connaître les fonctionnalités disponibles selon son rôle dans une équipe Teams • Créer et configurer un espace de classe sur Teams
Date/Heure	Mardi 9 décembre, de 14h00 à 17h00
Modalités/Lieux	Formation en présence - SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation Formation également disponible à distance sur les mêmes créneaux horaires
Lien d'inscription	https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&sid=682721&lang=fr



Contact

Galuh Perdana Putra - galuh_perdana.putra@univ-fcomte.fr
Tél. 03 81 66 59 93

CHAPITRE 3 – INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

FORMATION EN PRÉSENCE

MOODLE - PREMIERS PAS SUR LA PLATEFORME PÉDAGOGIQUE

Objectif pédagogique	Appréhender l'interface et les ressources de la plateforme pédagogique Moodle
Compétence visée	Bloc 8 - Item 44 Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés
Contenu	• Définition, intérêt pédagogique et fonctionnement de la plateforme pédagogique • Identification des interlocuteurs pertinents en cas de problème sur Moodle • Modalités d'accès à la plateforme et maîtrise de son interface • Prise en main d'un espace de cours (ressources, activités, blocs) • Paramètres d'un espace de cours et différents formats
Date/Heure	Lundi 8 décembre, de 10h00 à 12h00
Modalités/Lieux	Formation en présence - SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation Formation également disponible à distance sur les mêmes créneaux horaires
Lien d'inscription	https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&sid=682721&lang=fr



**Cette formation est à destination
des enseignants n'ayant jamais utilisé Moodle !**



Contact

Olivier VALENTIN - olivier.valentin@univ-fcomte.fr
Tél. 03 81 66 58 65



CHAPITRE 3 – INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

FORMATION EN PRÉSENCE

QCM PAPIER - CRÉER UN QCM SUR TABLE CORRIGÉ AUTOMATIQUEMENT DANS MOODLE

Objectif pédagogique	Élaborer une évaluation de type QCM à remplir sur table, et corrigée automatiquement par OCR des copies
Compétence visée	Bloc 3 - Item 12 Prendre en compte dans sa pratique les limites et biais possibles des méthodes d'évaluation (docimologie)
Contenu	• Présentation de l'activité et de ses principaux paramétrages • Réflexions sur les contextes d'utilisation, avantages et inconvénients • Découverte de la procédure complète de mise en place, de la création de l'activité à la correction des copies • Application directe avec un essai réel de QCM papier sur table et correction des copies.
Date/Heure	Jeudi 11 décembre, de 10h00 à 12h00
Modalités/Lieux	Formation en présence - SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation
Lien d'inscription	https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&sid=682721&lang=fr



Contact

Olivier VALENTIN - olivier.valentin@univ-fcomte.fr
Tél. 03 81 66 58 65



CHAPITRE 3 – INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

FORMATION EN PRÉSENCE

COMPILATIO - DÉTECTER LE PLAGIAT ET L'IA DANS UNE COPIE

Objectif pédagogique	Mobiliser l'outil de détection du plagiat sur les différentes interfaces disponibles
Compétence visée	Bloc 6 - Item 31 Faire un usage professionnel des technologies de l'information et de la communication dans le respect des dispositifs législatifs et réglementaires en vigueur (protection des libertés individuelles et publiques, confidentialité des données, droit de/à l'image, etc.)
Contenu	• Découvrir les concepts d'intégrité scientifique, d'intégrité académique et de plagiat pour s'y conformer • Comprendre le cadre et le contexte de l'utilisation de l'outil de détection du plagiat • Paramétrer et interpréter les résultats de Compilatio à l'appui d'exemples concrets
Date/Heure	Vendredi 12 décembre, de 14h00 à 17h00
Modalités/Lieux	Formation en présence - SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation Formation également disponible à distance sur les mêmes créneaux horaires
Lien d'inscription	https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&sid=682721&lang=fr



Contact

Adam DUPERRON - adam.duperron@univ-fcomte.fr

Tél. 03 81 66 20 71



CHAPITRE 3 – INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

FORMATION EN PRÉSENCE

ACCOMPAGNER SES ÉTUDIANTS DANS LEUR UTILISATION DE L'IA GÉNÉRATIVE

Objectif pédagogique	Connaître le contexte permettant d'utiliser l'IA dans un contexte universitaire responsable
Compétence visée	Bloc 6 - Item 26 Respecter les principes d'éthique, de déontologie, de responsabilité environnementale et d'intégrité scientifique (respect des règles de propriété intellectuelle, protection des travaux de recherche et des contenus d'enseignement, etc.)
Contenu	• Diversité des IA génératives • Fonctionnement et utilisation technique • Usages recommandés pour l'étudiant • Adaptation de l'évaluation par l'enseignant • Modalités de la détection d'une utilisation interdite de l'IA générative
Date/Heure	Vendredi 12 décembre, de 10h00 à 12h00
Modalités/Lieux	Formation en présence - SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation Formation également disponible à distance sur les mêmes créneaux horaires
Lien d'inscription	https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&sid=682721&lang=fr



Contact

Adam DUPERRON - adam.duperron@univ-fcomte.fr
Tél. 03 81 66 20 71



CHAPITRE 3 – INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

FORMATION EN PRÉSENCE

WOOCLAP - DÉVELOPPER LES INTERACTIONS EN CLASSE

Objectif pédagogique	Utiliser les fonctionnalités de Wooclap et identifier ses intérêts pédagogiques
Compétence visée	Bloc 2 - Item 5 Motiver, entraîner, impliquer les apprenants au sein de groupes de tailles variables.
Contenu	• Découverte de Wooclap, ses fonctionnalités de base et ses intérêts pédagogiques • Prise en main de l'outil, création d'évènements et questions • Création individuelle d'un questionnaire en l'intégrant sur une présentation de cours
Date/Heure	Jeudi 11 décembre, de 14h00 à 17h00
Modalités/Lieux	Formation en présence - SUP FC Bâtiment Bachelier, salle d'Expérimentation Formation également disponible à distance sur les mêmes créneaux horaires
Lien d'inscription	https://enquetes.univ-fcomte.fr/limesurvey/index.php?r=survey/index&sid=682721&lang=fr



Contact

Lucas RAFFENNE - lucas.raffenne@univ-fcomte.fr
Tél. 03 81 66 58 71



CHAPITRE 3 – INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

FORMATION EN LIGNE

MOODLE - ENSEIGNANTS

Objectif pédagogique	Utiliser la plateforme pédagogique Moodle pour scénariser ses cours
Compétence visée	Bloc 8 - Item 44 : Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés
Contenu	• Connaître la plateforme et son fonctionnement global • Paramétrer et personnaliser un espace de cours • Organiser (groupes, inscriptions...) • Suivre (achèvements, restrictions, carnet de notes...) • Évaluer (choisir les bonnes activités)
Durée estimée	5h de formation en ligne sur Moodle + 1h d'accompagnement individuel
Accéder à l'espace de cours	Rendez-vous sur https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=57 et cliquez sur M'inscrire



Contact

Olivier VALENTIN - olivier.valentin@univ-fcomte.fr
Tél. 03 81 66 58 65

CHAPITRE 3 – INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

FORMATION EN LIGNE

MOODLE - SECRÉTARIATS DE SCOLARITÉ

Objectif pédagogique	Utiliser la plateforme pédagogique Moodle pour consulter les informations administratives des étudiants
Compétence visée	Bloc 8 - Item 44 : Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés
Contenu	• Accéder à un espace de cours sur Moodle • Accéder à la liste des participants • Droits et accès du rôle Scolarité sur Moodle sur une catégorie
Durée estimée	1h30 de formation en ligne sur Moodle + 1h d'accompagnement individuel
Accéder à l'espace de cours	Rendez-vous sur https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=58 et cliquez sur M'inscrire



Contact

Olivier VALENTIN - olivier.valentin@univ-fcomte.fr
Tél. 03 81 66 58 65



CHAPITRE 3 – INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

FORMATION EN LIGNE

H5P - RENDRE SES COURS INTERACTIFS

Objectif pédagogique	Utiliser les fonctionnalités d'H5P dans son enseignement pour rendre son contenu interactif
Compétence visée	Bloc 8 - Item 44 Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés
Contenu	• Les fonctionnalités de base de l'activité dans Moodle • Créer ses contenus interactifs avec H5P • Construire un parcours d'apprentissage personnalisé
Durée estimée	6h de formation en ligne sur Moodle + 1h d'accompagnement individuel
Accéder à l'espace de cours	Rendez-vous sur https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=39 et cliquez sur M'inscrire



Contact

Olivier VALENTIN - olivier.valentin@univ-fcomte.fr
Tél. 03 81 66 58 65



CHAPITRE 3 – INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

FORMATION EN LIGNE

LIMESURVEY - CONCEVOIR DES QUESTIONNAIRES SÉCURISÉS

Objectif pédagogique	Découvrir la plateforme permettant la création de questionnaires pour la formation, l'enseignement et la recherche
Compétence visée	Bloc 8 - Item 44 Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés
Contenu	• Recommandations pédagogiques pour la conception de questionnaires • Découverte des interfaces répondant et éditeur de Limesurvey • Identification des éléments constitutifs d'un questionnaire sur Limesurvey
Durée estimée	2h30 de formation en ligne sur Moodle + 1h d'accompagnement individuel
Accéder à l'espace de cours	Rendez-vous sur https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=62 et cliquez sur M'inscrire



Contact

Lucas RAFFENNE - lucas.raffenne@univ-fcomte.fr
Tél. 03 81 66 58 71

CHAPITRE 3 – INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

FORMATION EN LIGNE

COMPILATIO - UTILISER L'OUTIL DE DÉTECTION DU PLAGIAT POUR SENSIBILISER SES ÉTUDIANTS À L'INTÉGRITÉ ACADÉMIQUE

Objectif pédagogique	Mobiliser l'outil de détection du plagiat sur les différentes interfaces disponibles
Compétence visée	Bloc 6 - Item 31 Faire un usage professionnel des technologies de l'information et de la communication dans le respect des dispositifs législatifs et réglementaires en vigueur (protection des libertés individuelles et publiques, confidentialité des données, droit de/à l'image, etc.)
Contenu	• Découvrir les concepts d'intégrité scientifique, d'intégrité académique et de plagiat pour s'y conformer • Comprendre le cadre et le contexte de l'utilisation de l'outil de détection du plagiat • Paramétrer et interpréter les résultats de Compilatio à l'appui d'exemples concrets
Durée estimée	2h de formation en ligne sur Moodle + 1h d'accompagnement individuel
Accéder à l'espace de cours	Rendez-vous sur https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=46 et cliquez sur M'inscrire



Contact

Adam DUPERRON - adam.duperron@univ-fcomte.fr

Tél. 03 81 66 20 71

CHAPITRE 3 – INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

FORMATION EN LIGNE

IA - UTILISER L'INTELLIGENCE ARTIFICIELLE GÉNÉRATIVE EN CONTEXTE PÉDAGOGIQUE

Objectif pédagogique	Intégrer efficacement et éthiquement l'intelligence artificielle (IA) dans ses enseignements à l'université
Compétence visée	Bloc 8 - Item 44 Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés
Contenu	• La présence de l'IA dans le contexte pédagogique universitaire • Interdire l'utilisation de l'IA dans son enseignement • Utiliser l'IA générative dans son enseignement • Faciliter l'exécution de certaines tâches à l'aide de l'IA générative
Durée estimée	6h de formation en ligne sur Moodle + 1h d'accompagnement individuel
Accéder à l'espace de cours	Rendez-vous sur https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=45 et cliquez sur M'inscrire



Contact

Adam DUPERRON - adam.duperron@univ-fcomte.fr

Tél. 03 81 66 20 71



CHAPITRE 3 – INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

FORMATION EN LIGNE

CRÉER ET UTILISER DES PODCASTS POUR L'ENSEIGNEMENT ET L'APPRENTISSAGE

Objectif pédagogique	Concevoir un projet de podcast pour ses étudiants ou avec ses étudiants
Compétence visée	Bloc 1 - Item 3 Imaginer et planifier les activités et séquences d'apprentissage, les critères et méthodes d'évaluation (formative et certificative) en respectant la cohérence entre objectifs, méthodes pédagogiques et évaluations.
Contenu	• Création et production de podcasts (utilisation du logiciel libre Audacity) • Diffusion et intégration pédagogique • Mesurer l'impact des podcasts sur l'apprentissage
Durée estimée	4h de formation en ligne sur Moodle + 1h d'accompagnement individuel
Accéder à l'espace de cours	Rendez-vous sur https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=61 et cliquez sur M'inscrire

Attention : l'accompagnement de cette formation ne pourra avoir lieu que lorsque nous disposerons d'un personnel formé sur le sujet.



Contact

Adam DUPERRON - adam.duperron@univ-fcomte.fr

Tél. 03 81 66 20 71



CHAPITRE 3 – INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

FORMATION EN LIGNE

FONDEMENTS DE LA CRÉATION DE VIDÉOS PÉDAGOGIQUES

Objectif pédagogique	Identifier les principes fondamentaux et l'intérêt clé de la création vidéo pédagogique
Compétence visée	Bloc 8 - Item 44 Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés
Contenu	• Apprendre les notions d'une vidéo pédagogique, d'un scénario et d'un script, ainsi qu'une vidéo interactive • Explorer et identifier les différentes options d'outils pour la création de vidéos pédagogiques • Identifier le concept de vidéo pédagogique le plus adapté à ses besoins
Durée estimée	2 heures de formation en ligne sur Moodle + 1 heure d'accompagnement individuel
Accéder à l'espace de cours	Rendez-vous sur https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=55 et cliquez sur M'inscrire



Contact

Galuh Perdana Putra - galuh_perdana.putra@univ-fcomte.fr
Tél. 03 81 66 59 93



CHAPITRE 3 – INGÉNIERIE TECHNO-PÉDAGOGIQUE

FORMATION EN LIGNE

PRODUCTION ET RÉALISATION DE VIDÉOS PÉDAGOGIQUES

Objectif pédagogique	Concevoir et réaliser une vidéo pédagogique
Compétence visée	Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés
Contenu	• Planifier le contenu, élaborer un scénario et un script • Réaliser une captation vidéo adaptée à ses moyens et besoins • Apprendre les bases du montage vidéo • Intégrer des éléments interactifs dans les vidéos pédagogiques
Prérequis	Avoir suivi la formation Fondements de la création de vidéos pédagogiques
Durée estimée	3 heures de formation en ligne sur Moodle + 1 heure d'accompagnement individuel
Accéder à l'espace de cours	Rendez-vous sur https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=56 et cliquez sur M'inscrire



Contact

Galuh Perdana Putra - galuh_perdana.putra@univ-fcomte.fr
Tél. 03 81 66 59 93



FORMATION EN LIGNE

SHOTCUT - CONCEVOIR DES MICRO-CAPSULES VIDÉO POUR L'ENSEIGNEMENT EN MICRO-LEARNING

Objectif pédagogique	Créer une vidéo de micro-learning ciblée et percutante pour les apprenants
Compétence visée	Bloc 8 - Item 44 Concevoir, scénariser, médiatiser des contenus informationnels, scientifiques ou pédagogiques via les supports physiques ou numériques adaptés
Contenu	• Micro-learning, un format de formation actuel • Micro-capsule vidéo, l'un des formats percutants du micro-learning • Création de la vidéo micro-learning • À vous de jouer ! Créez votre vidéo micro-learning!
Durée estimée	1h de formation en ligne sur Moodle + 1h d'accompagnement individuel
Accéder à l'espace de cours	Rendez-vous sur https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=60 et cliquez sur M'inscrire



Contact

Galuh Perdana Putra - galuh_perdana.putra@univ-fcomte.fr
Tél. 03 81 66 59 93



CALENDRIER DES FORMATIONS EN PRÉSENCE

Semaine du 8 au 12 décembre	
Lundi 8 décembre 10h00/12h00	Moodle - Premiers pas sur la plateforme pédagogique
Lundi 8 décembre 14h00/17h00	Théorie et pratiques de la conception de QCM
Mardi 9 décembre 10h00/12h00	Découverte du portfolio
Mardi 9 décembre 14h00/17h00	Microsoft Teams - Concevoir et gérer une équipe
Mercredi 10 décembre 9h00/12h00	Outils et techniques pour favoriser les interactions
Mercredi 10 décembre 14h00/17h00	Utiliser le jeu en contexte d'enseignement universitaire
Jeudi 11 décembre 9h00/12h00	QCM Papier - Créer un QCM sur table corrigé automatiquement dans Moodle
Jeudi 11 décembre 14h00/17h00	Wooclap - Développer les interactions en classe
Vendredi 12 décembre 10h00/12h00	Utiliser l'IA en contexte d'enseignement universitaire
Vendredi 12 décembre 14h00/17h00	Compilatio - Détecter le plagiat et l'IA dans une copie



LISTE DES FORMATIONS EN LIGNE

Ingénierie de formation (APC, SAE et Portfolio)

Découvrir les situations d'apprentissage et d'évaluation

<https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=51>

Accompagner la démarche portfolio en APC à l'université

<https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=44>

Ingénierie pédagogique (Scénarisation, méthodes et pratiques pédagogiques)

Mesurer les prérequis

<https://chloe.univ-fcomte.fr/enrol/index.php?id=54>

Hybrider son enseignement

<https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=52>

La classe inversée à l'université

<https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=53>

Ingénierie techno-pédagogique (Moodle, IA et autres outils numériques)

Moodle (enseignants)

<https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=57>

Moodle (secrétariat de scolarité)

<https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=58>

H5P - rendre ses cours interactifs

<https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=39>



LISTE DES FORMATIONS EN LIGNE

Ingénierie techno-pédagogique (Moodle, IA et autres outils numériques)

Limesurvey - Concevoir des questionnaires sécurisés

<https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=62>

Compilatio

<https://chloe.univ-fcomte.fr/enrol/index.php?id=46>

IA - Utiliser l'intelligence artificielle générative en contexte pédagogique

<https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=45>

Créer et utiliser des podcasts pour l'enseignement et l'apprentissage

<https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=61>

Fondements de la création de vidéos pédagogiques

<https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=55>

Production et réalisation de vidéos pédagogiques

<https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=56>

Shotcut

<https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=60>

Fondements de la création de vidéos pédagogiques

<https://chloe.univ-fcomte.fr/course/view.php?id=55>





Centre d'Accompagnement
Pédagogique

Université Marie et Louis Pasteur

Bâtiment Bachelier - Domaine de la Bouloie
25030 Besançon Cedex

Contact: sup-fc.cap@univ-fcomte.fr

sup-fc.univ-fcomte.fr

